

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
(протокол № 2 от 23 сентября 2021 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦДО
«Исток»
_____ О.И.Костина
Приказ № 30 ОД от
23.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Родительский комитет
(протокол № 2 от 23 сентября 2021 года)

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Исток»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (ЦДО), разработано на основании:

- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава ЦДО.

1.2. Данное положение регулирует форму, периодичность и порядок аттестации учащихся.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора.

1.4. Аттестация учащихся представляет собой оценку уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и личностного развития учащихся, рассматривается педагогическим коллективом ЦДО как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.5. Аттестация учащихся проводится по всем направленностям, реализуемым в ЦДО.

1.6. Цель аттестации – выявление полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и уровня развития личностных качеств учащихся.

1.7. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;

- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих личностному развитию учащихся.

1.8. Аттестация учащихся Учреждения строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствие содержания и организации аттестации специфике дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

2. Форма проведения аттестации учащихся

2.1. Аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: наблюдение педагога в ходе занятий, анализ подготовки, участия и результатов выступлений на различных мероприятиях, участие в конкурсах, соревнованиях, творческий отчёт, зачётный поход, сдача спортивных нормативов, контрольный урок, защита индивидуальной творческой работы, защита проекта, итоговая тематическая игра. Кроме того, используются собеседование, тестирования с использованием различных методик.

2.2. Аттестация учащихся может быть:

- промежуточная – выявление уровня освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (полугодия, года обучения);
- итоговая – это выявление уровня ожидаемых и прогнозируемых результатов, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по окончании срока реализации.

2.3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой самостоятельно.

3. Порядок организации и сроки проведения аттестации учащихся

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1.1 Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие и в конце учебного года.

3.1.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.2. Порядок проведения итоговой аттестации

3.2.1. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.2.2. Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.3. За месяц до начала проведения промежуточной и итоговой аттестации педагог в письменном виде представляет администрации ЦДО формы и сроки аттестации.

3.4. Формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и утверждаются приказом директора.

3.5. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в отчете.

3.6. Оценка промежуточной и итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности (0-5 баллов), средний уровень обученности (от 5 до 7 баллов), высокий уровень обученности (от 7 до 10 баллов),

3.7. По результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся педагог делает сводный анализ, где указывается:

- количество учащихся освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на высоком, среднем и низком уровне;
- средний балл усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по группам и в целом по объединению;
- средний балл личностного развития учащихся по группам и в целом по объединению.

3.8. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются администрацией по следующим параметрам:

- количество учащихся освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на высоком, среднем и низком уровне;
- средний балл усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям и по Учреждению в целом;
- средний балл личностного развития учащихся по направленностям и по учреждению в целом.

3.9. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора переводятся на следующий год обучения.