

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей направлен на развитие индивида в активно-деятельностном освоении ценностей культуры. Поэтому он строится как нерасчленённое единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности (учения), воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Содержание учебного предметно-тематического плана МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Исток» направлено на развитие творческого потенциала личности воспитанников, удовлетворение их потребностей и познавательного интереса. Ежегодно при составлении учебного предметно-тематического плана учитываются пожелания детей и их родителей, а также наличие необходимого кадрового потенциала и базы.

Реализуемые программы.

№	ФИО педагога, осн. место работы (место пров. занятий)	Наименование объединения	К-во групп	К-во уч- ся	Возраст обучающи хся	К-во ча- сов в нед.	Год обу ч.	Вид программ
Естественнонаучное направление								
1	Романов В.В. Павловская СОШ	«ЭКОС»	1	14	13-15 лет	4	1-й	Модифицированная авт.В.С. Кучменко «Экология как средство развития и социализации подростков», срок реализации 2 года, возраст детей 10-15 лет.
2	Ёжкина Н.А. Садовая СОШ		2	20	15-16 лет	8	1-й	
3	Ягодина Н.П. Стародворская СОШ	«Росинка»	1	15	13-14 лет	4	1-й	Модифицированная авт. Воропаева О.Л. «Росинка» возраст детей 15-17 лет, срок реализации 1 год.
		«Юный биолог»	1	15	10-13 лет	4	1-й	Модифицированная авт Лебедева О.Д. «Юный биолог» возраст детей-14-16 лет, срок реализации 1 год.
		«Решение экологических задач»	1	17	14-15	1	1-й	Решение экологических задач, возраст детей 14- 15 лет, срок реализации 1 год.

4	Широкова Н.Н. Сновицкая СОШ	«Юные химики»	1 1	10 9	10-14лет 15-17лет	2 2	3-й 3-й	Модифицированная «Первые шаги в химии», срок реализации- 3 года, возраст детей 7-16 лет.
5	Гришина В.С. Садовая СОШ	«Природа – наш дом»	2	20	9-10лет	4	4-й	Модифицированная авт. Олейник О.И. «Природа наш общий дом», Срок реализации – 4 года, возраст детей – 7-10 лет.
6	Копцева А.Ю.	«Эколята»	3	30	12-13лет	12	1-й	Модифицированная авт.В.С. Кучменко «Экология как средство развития и социализации подростков», срок реализации 3 года, возраст детей 12-15 лет.
7	Молчанова А.А.	«Юный эколог»	1 1	10 17	10-11лет 11-13лет	4 4	1-й 2-й	
8	Торутева Е.В.	«Экос»	1	12	11-16лет	4	1-й	
9	Савельев О.В.		1		11-12лет	4	1-й	Ахметшина, Юный эколог, срок реализации 2 года, 11- 15 лет.
Туристско-краеведческое направление								
1	Власова А.В. ЦДО, СОШ №2	«Малая Родина»	2 4	34 61	9-10лет 9-10лет	8 16	3-й 4-й	Авторская пр. А.В. Власовой «Малая Родина», срок реализации 4 года, возраст детей 7-11 лет.

2	Синев А.С. СОШ№1	«Юный турист»	1	10	11-14 лет	6	2-й	Модифицированная авт М.В. Андреева, В.В. Андреева, и др. «Туризм и автономное существование», срок реализации 2 года, возраст детей 11-17 лет.
3	Жилин А.В. Стародворская СОШ	«Турист»	1	18	12 лет	4	1-й	
4	Дворникова О.А. Павловская СОШ	«Литературное краеведение»	1	15	13-14лет	4	2-й	Модифицированная авт Г.А. Богоявленской «По литературным дорогам», срок реализации 4 года, возраст детей-12- 15лет.
5	Тереньтев А.В. Павловская СОШ	«Павловские летописцы»	1	12	12-13лет	4	2-й	Модифицированная «Мое село родное», срок реализации 3 года, возраст детей 11-15 л.
6	Зайцев Р.С. Сновицкая СОШ	«Край родной на век любимый»	2	38	12-13лет	8	3-й	Модифицированная «Музейное дело» срок реализации- 3года, возраст детей 10-16 лет
7	Власова А.В. ЦДО дистант	«Юные экскурсоводы г.Суздаля»	1 1	11 8	11 лет 12-14 лет	3 3	1-й 2-й	Авторский курс А.В.Власова «Юные экскурсоводы г. Суздаля», срок реализации – 2 года, возраст обучающихся – 11-15 лет
Художественное направление								
1	Кратова Г.В. Поецкая СОШ	Клуб «Вдохновение»	1	13	13 лет	4	3-й	Модифицированная авт. Лонкина Т.К. «Карвинг- художественное вырезание по овощам и фруктам», срок реализации - 3года, возраст детей 13-15 лет.
2	Авдулов А.В. СОШ №2	«Природа и фантазия»	1 1	12 12	12-13 лет 10-11лет	4,5 4,5	1-й 2-й	Модифицированная авт. А.Ф.Семёнова «Художественное выпиливание», срок реал. 3года, возраст детей 10-15 лет.

3	Русакова М.Н. Гавриловская СОШ	«Чудесная мастерская»	1	12	9-12 лет	4	3-й	Модифицированная авт.Конышева Н.М, «Чудесная мастерская», срок реал. 3 года, возраст детей 7-12 лет.
		«Умелые руки»	1 1 1 1	11 22 17 18	8-9 лет 10 лет 7 лет 7-8лет	1 1 1 1	3-й 4-й 1-й 2-й	Модифицированная «Умелые руки», срок реал 4 года, возраст детей 7-10лет.
4	Гаврилина Л.П. СОШ№2	«Умелые руки»	4 1 1 1	55 12 16 25	9лет 10лет 7лет 8лет	8 2 2 2	3-й 4-й 1-й 2-й	Модифицированная, «Умелые руки», срок реал. 4 года, возраст детей 7-10 лет.
		«Бисерное рукоделие»	1 1	15 8	11-13лет 9-10лет	6 4	2-й 1-й	Модифицированная авт Н.А. Турусова «Бисерное рукоделие», срок реализации 3 года, возраст детей 9-12 лет.
5	Спирина М.В. Порецкая СОШ	«Марья – искусница»	1 1	10 10	11-15лет 10-12лет	4 4	3-й 1-й	Модифицированная авт Н.А. Турусова «Бисерное рукоделие», срок реализации 3 года, возраст детей 9-15 лет.
6	Перепелицына О.Н. ЦДО СОШ №2	Изостудия «Ладушки»	1 1 1	10 13 13	10-12 лет 5-6 7-8	6 4 2	3-й 2-й 3-й	Модифицированная авт М.В. Ватулина «Изобразительное и декоративно- прикладное искусство», срок реализации 3 года, возраст детей 7-12 лет.
		Изостудия «Радуга»	1	29	9-10 лет	1	4-й	Модифицированная программа Копцевой Т.А. «Природа и художник», срок реализации 4 года, возраст детей 6-10лет.

7	Винниченко О.Н. ЦДО	«Лоскутное шитье»	1 1	2 10	12-13лет 7-10лет	6 6	5-й 2-й	Модифицированная авт Макшанчикова Т.К «Традиции и современность», четырёхэтапная , возраст детей 7-15 лет.
8	Климакова Т.М. СОШ №2	«Оч. умелые ручки»	3 3	28 31	8-9 8-9лет	12 6	4-й 1-й	Модифицированная «Декоративно- прикладная работа и работа с природным материалом», срок реализации – 4 года, возраст детей – 7-11 лет
		«Волшебный мир оригами»	1 3	10 39	11 лет 7лет	2 6	3-й 1-й	Модифицированная «Волшебный мир оригами», срок реализации 4 года, возраст детей 7-11 лет.
9	Ионова Т.В. СОШ №2	«Соленое тесто»		2ин д	12 лет	4	2-й	Индивидуальный план работы с детьми с ОВЗ по программе авт Чаяновой Г.Н. «Волшебный мир из соленого теста», срок реализации 3 года, возраст детей 7-12 лет.
		«Папье-маше»	2	21	7-8лет	12	3-й	Модифицированная авт Бельтюкова Н. «Волшебный мир папье-маше», срок реализации 3 года, возраст детей 7-10 лет.
				2ин 5ин 3ин	12-14лет 9-12лет 12-14лет	4 10 6	3-й 2-й 1-й	Индивидуальный план работы с детьми с ОВЗ по программе авт. Бельтюкова Н. «Волшебный мир папье-маше», срок реализации 3 года, возраст детей 7-16лет.
10	Мякота С.Г. ЦДО	Класс баяна	4 ч 1 ч 3ч 1 ч 4ч		9лет 9лет 10лет 14лет 10лет	8 2 7 3 8	2-й 4-й 3-й 7-й 1-й	Модифицированная Авт. Фомина Г. «Формирование музыкальной культуры детей и подростков посредством организации индивидуальной и ансамблевой работы

								по классу «Баяна, аккордеона» срок реализации-6лет,возраст детей-6-18лет.
11	Трояновский М.И. Весьская ООШ	«Суздальские лучики»	1 1 2 2		9 лет 10 лет 10-11лет 10-11	3 3 6 6	4-й 5-й 2-й 1-й	Модифицированная авт. Мельтонян С.О., «Обучение детей игре на скрипке» срок реализации-5лет, возраст детей-7-18лет.
12	Рушинова С.В. Ново-Александровская ООШ	«Удивительный мир оригами»	1	10	7лет	4	1-й	Модифицированная «Волшебный мир оригами», срок реализации 4 года, возраст детей 7-11 лет.
13	Винниченко О.Н. ЦДО	Изостудия «Этюд»	1 1 1	10 12 7	5-7 лет 8-10 лет 9-13лет	4 6 6	2-й 5-й 5-й	Модифицированная» Искусство для детей», четырехэтапное обучение, возраст детей 5-17лет.
14	Торутева Е.В. Сокольская СОШ	«Флорист-дизайнер»	1	11	12-13лет	4	1-й	Модифицированная авт. Т.Б.Комисарова «Флорист-дизайнер», срок реализации 4 года, возраст детей 14-17 лет.
15	Сухова В.В. ЦДО	Театр-моды «Созвездие»	1 1	10 11	10-16лет 10-16лет	8 9	3-й 3-й	Интегрированная программа детского театра моды «Глория» ав. Гашникова Л.В., многоуровневая, срок реализации-6 лет, возраст детей-6-18лет.
	Бычкова Е.А. ЦДО	Театр-моды «Созвездие» Дефиле	1	3	10-16лет	6	3-й	Интегрированная программа детского театра моды «Глория» ав. Гашникова Л.В., многоуровневая, срок реализации-6лет, возраст детей-6-18лет.
16	Бычкова Е.А. ЦДО	«Хореография»	1	24	8-13лет	8	5-й	Модифицированная авт Сапожникова С.М. «Хореография», срок реализации 6 лет, возраст детей 7-13лет
		Хореографический ансамбль «Восторг»	1	21	12-13лет	10	2-й	Модифицированная Авт Л.П.Балдина, С.А.Балдин. «Хореография», срок реализации 4года, возраст детей - 13-17лет

17	Вихрева О.И. СОШ №2	«В мире красоты»	4 3 3	59 34 32	7лет 8лет 9лет	4 4 5	1-й 2-й 3-й	Модифицированная «В мире красоты», срок реализации 4 года, возраст детей 7- 11 лет.
18	Бычкова Е.А. ЦДО	Изостудия «Акварель»	1	12	7-11 лет	6	3-й	Модифицированная программа «Основы изобразительного искусства», срок реализации 3 года, возраст детей 7-11 лет
			1	12	12-17 лет	6	1-й	Модифицированная ав. О.Ю. Иродова «Рисунок и живопись. Секреты мастерства», срок реализации 4 года, возраст детей 12-17 лет.
19	Вихрева О.И. ЦДО	«Краски»		1ин 1ин	14лет 12лет	2 2	3-й 1-й	Самостоятельно составленная программа «Краски», срок реализации 3года, возраст детей 8-10
				8ин 1ин 3ин 3ин	5-12 14лет 9лет 10-11лет	8 1 3 3	1-й 2-й 3-й 4-й	Арттерапия, срок реализации 4 года, возраст детей 5-16лет
20	Лунина А.С. ЦДО, СОШ №2	Театр «Родничок»	1	16	12-15лет	6	4	Программа модифицированная «Игровая театральная педагогика», срок реализации 4 года возраст детей-10-16 лет.
			4	59	7лет	16	1-й	Музыкальный театр, срок реализации 3 года, возраст 7-9лет.

21	Конотопова В.Ю. СОШ №1	«Юный художник»	2 2 1	20 20 10	10-11лет 7-8лет 8-9лет	4 4 2	5-й 2-й 2-й	Модифицированная авт. Конотопов В.Г. «Изобразительная деятельность», срок реализации – 9 лет, возраст детей – 7-16 лет.
22	Мартынова Н.Е. Павловская СОШ	«Волшебный карандаш» ФГОС	1 1	12 10	12-13лет 7-8лет	4 1	1-й 1-й	Модифицированная «Оформительское искусство как средство эстетического развития и воспитания детей среднего школьного возраста», срок реализации -2 года, возраст детей- 11-15 лет.
23	Соловьева Т.И. СОШ №1	«Музыкальный театр»	1 3	12 32	8лет 9лет	2.5 6.5	1-й 2-й	Модифицированная «Музыкальный театр», срок освоения- 3г, для детей 7- 9лет
24	Тимофеева С.Н. Павловская СОШ	«Лоскутик»	1 1	6 10	14 лет 9-10лет	4 1	1-й 1-й	Модифицированная «Лоскутик» срок реализации – 3 года, возраст детей -11-16 лет.
25	Прейшева С.Е. Садовая СОШ	«Волшебный мир русского народного искусства»	1	12	9 лет	1	3-й	Модифицированная «Волшебный мир русского народного искусства» срок реализации – 3 года, возраст детей -7-15 лет.
26	Пожарская С.В.	«Волшебный мир русского народного искусства»	1	12	9-10лет	4	1-й	
27	Карбовская Л.А. Гавриловская Сош	«Художественна я обработка материала»	1	12	8-11лет	4	2-й	Модифицированная «Художественная обработка материалов» срок реализации 2года, возраст детей 11- 15лет
28	Гаврилова Н.А. Новосельская СОШ	«Забавушка»	1	16	11-15 лет	6	3-й	Модифицированная «Русский фольклор» срок реализации – 3 года, возраст детей - 9-18 лет

		Русские ремесла	1		12-14лет	4	1-й	Ручное ткачество, срок реализации - 2года, возраст 12-14лет
29	Сайфутдинова Т.А.	«Светелка»	1	14	9-13 лет	6	1-й	Модифицированная авт Иванова Е.А «Светелка», срок реализации-2 года, возраст детей 7-14 лет
30	Федосова И.В. ЦДО	Вокальная студия «Микс»	1 1	9 7	11-13лет 13-18лет	4,5 4,5	2-й 3-й	Модифицированная авт «Счастливое детство» Исаева А. Срок реализации-3года, возраст детей-8-18лет.
31	Голева Г.А. Д/с №4	«Вокал»	2	24	5-6 лет	8	2-й	Модифицированная «Веселый хор» срок реализации -2года, возраст детей 6-7лет.
32	Матсапаева Е.В. Порецкая СОШ	«Иван –да-Марья»	1	14	9-17лет	4	3-й	Модифицированная литературно-театральная студия «Иван-да -Марья» Возраст детей-10-17лет
33	Латишина Л. В. Садовая СОШ	«Умелые ручки»	2	24	10-11лет	2	3-й	Модифицированная «Декоративно-прикладная работа и работа с природным материалом», срок реализации – 4 года, возраст детей – 7-11 лет
34	Ландышева Н.С.	«Травень»	1 1	12 13	10-11 14-18	4 4	3-й 3-й	Модифицированная «Русский фольклор» срок реализации-3года, возраст детей-9-18лет..
35	Молева Т.А. Сновицкая Сош	«Акварелька»	1 1	20 15	7-11лет 7лет	4 4	3-й 2-й	Модифицированная «Акварель» срок реализации-3года, возраст детей 7-15 лет
36	Криницына Н.А. Сновицкая Сош	«Хор»	2	40	7-10лет	8	3-й	Модифицированная программа «Хоровое пение» срок

								реализации-3года, возраст детей 7-11 лет
37	<i>Михейкина И.П. ЦДО</i>	«Графика»	1ин 2ин 1		6лет 16-17лет 4-7лет	2 4 4	1-й 2-й 1-й	Углубленное обучение основам изобразительной деятельности, срок 4 года, возраст 14- 18лет.
			1 1	11 6	10-15лет 10-15лет	4 6	1-й 2-й	Авторская программа «Обучение изобразительному искусству графическими средствами изображения», срок реализации 3 года, возраст детей-10-15 лет
38	<i>Коекина Н.Ю. Павловская Сош</i>	«Фантазеры»	1	12	10-12лет	4	2-й	Программа модифицированная «Игровая театральная педагогика», срок реализации 4 года возраст детей-10-16 лет.
39	<i>Федорова Т.Н. Стародворская СОШ</i>	«Музыкальный театр»	1	20	7-9лет	4	2-й	Музыкальный театр, 3 года, 7-9лет.
40	<i>Мотина Н.С.</i>	«Рисунок. Живопись. Композиция»	1	10	12лет	4	1-й	Модифицированная программа «Основы изобразительного искусства», срок реализации 3 года, возраст детей 7-11лет
Физкультурно-спортивное направление								
1	Исакова Н.Н. Стародворская СОШ	«Олимпик»	1	11	8-11лет	4	1-й	Модифицированная авт Яковлева Л.В. «Старт», срок реализации 3 года, возраст детей 7-10 лет
2	Шалаев А.В.	«Спортивные игры»	1	15	14-16лет	6ч	3-й	Авторская программа А.Г. Фурманова «Волейбол», срок реализации 3 года, для детей 11-16 лет.
3	Шалаев А.В.	«Теннис»	1 1 2и н	13 11	10-15 лет 10-13лет 14-15лет	6 4 2	3-й 1-й 1-й	Модифицированная программа «Программа дополнительного образования детей. Настольный теннис», срок реализации- 3года, возраст детей- 8-15лет.

	Шалаев А.В.	ОФП	2 1	24 13	9-10лет 9-10лет	4ч 2ч	2-й 1-й	«Общая физическая подготовка», срок реализации 2года, возраст детей 7-10лет.
Социально-педагогическое направление								
1	Помещикова М.С.	«Дружные ребята»	1	11	9лет	4	2-й	Модифицированная программа Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я», срок реализации- 2 год, возраст детей 8-11лет.
2	Синева В.В.	«Молодежный евроклуб»	2	20	13-15	6	1-й	Модифицированная авт Е.С. Курицыной «Молодёжный Евроклуб», срок реализации 1 год, возраст детей 13-18 лет.
3	Малькова Е.А.	«Облик»	2	20	13-15	8	2-й	Модифицированная «Облик», срок реализации 2года, возраст детей 13-15 лет.
4	Носова Л.П. Сокольская СОШ	«Мир здоровья»	1	13	11-14лет	6	3-й	Модифицированная «Мир здоровья», срок реализации 4 года, возраст детей 10-17 лет.
5	Сидоркина Е.В. Сокольская СОШ	«Страноведение»	2	12	11-12лет	8	2-й	Модифицированная программа «Страноведение», срок реализации 2 года, возраст детей 11-17 лет
6	Савватеева С.Е. ЦДО	«Английский язык с Куки»	2и н		5-7лет	2	1-й	Модифицированная программа «Английский язык с Куки», срок реализации 2 года, возраст детей 5-7 лет.
7	Макарова Е.В. Новосельская СОШ	«Безопасное колесо»	1	12	11лет	4	2-й	Модифицированная «Безопасность движения», срок реализации-3года, возраст детей-8-13 лет.

8	Орел Е.В.	«Хеппи инглиш»	3	16	8-16лет	6	1-й	Общение без границ, срок реализации 3 года, 8-16 лет
9	Прейшев В.А.	Юнармия						Юнармейцы, срок реализации 3 года, 14-18лет.
10	Жилин В.А.	«Юные пожарные»	1	14	12лет	4	1-й	Программа подготовки членов дружин юных пожарных, срок реализации-4 года, возраст детей 11-14 лет.
Техническое направление								
1	Давыдов Р.В. ЦДО	«Цифровой мир»	1 1	12 12	11-15 14-17лет	4 6	1-й 2-й	Модифицированная программа «Информатика ИКТ», срок реализации-3года, возраст детей-11-16лет
2	Егорова Н.Н. Порецкая СОШ	«Компьютерный дизайн»	1	12	11-13лет	4	1-й	Модифицированная «Компьютерный дизайн», срок реализации-3года, возраст детей-12-15 лет.
3	Ганьков И.В. Садовая СОШ	«Юный фотограф»	2 1	27 14	13-14 лет 12-13лет	12	2-й 1-й	Модифицировал авт Соловьева В.П., Константинов В.А. «Художественная фотография» срок реализации – 2 года, возраст детей -11-18 лет.
4	Волков А.А. ЦДО	«Художественная фотография»	3	33	9-14лет	18	3-й	Модифицировал авт Соловьева В.П., Константинов В.А. «Художественная фотография» срок реализации – 3 года, возраст детей -11-15лет.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учётом примерных учебных планов и программ, принятых педагогическим советом и утверждённых директором учреждения.

Педагогические работники свободно выбирают и используют методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний, умений обучающихся. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Оценка результатов дополнительного образования проходит в форме выставок, конкурсов, соревнований, творческих отчётов.

Структура учебного плана обозначает основные направления, по которым целенаправленно развивается деятельность в разнообразных добровольных объединениях детей:

- I. Естественнонаучное направление;
- II. Художественное направление;
- III. Физкультурно-спортивное направление;
- IV. Туристско-краеведческое направление;
- V. Техническое направление;
- VI. Социально-педагогическое направление;

Содержание программ технического направления охватывает области связанные с использованием технических средств, компьютерных технологий.

Программы художественного направления ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

В учреждении представлены программы музыкального творчества, театрального творчества, художественного творчества, дизайнерского искусства. Программы ориентированы на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом, имеют общекультурную направленность, могут служить средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программа по театральному творчеству направлена на развитие элементов культуры речи и движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Программа соединяет в себе познавательную деятельность учащихся по овладению теорией, историей театра, навыкам театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе. Программы по декоративно-прикладному творчеству предоставляют возможность в более широком объёме освоить работу с разнообразными художественными материалами и техниками. Программы ориентированы не только на повышение уровня грамотности учащихся в области декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

Программы для социальной адаптации детей имеют общекультурную направленность, нацелены на развитие коммуникативных навыков, повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности, на умение организовать свой досуг. В задачи программ входит создание условий для развития творческих способностей детей, развитие креативности, навыков творческого самовыражения ребёнка, расширяют познавательные возможности детей, диагностируют уровень их общих и специальных способностей, создавая условия для последующего выбора дополнительного образования.

Программы спортивного направления деятельности способствуют самосовершенствованию, познанию и творчеству занимающихся. Они способствуют развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению им уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям, формированию здорового образа жизни. По программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа среди детей и подростков, направленная на укрепление их здоровья и разностороннее физическое развитие.

Деятельность по туристско-краеведческому направлению способствует развитию познавательных способностей обучающихся по краеведению и учит умению адаптироваться в экстремальных условиях.

Образовательные программы, реализуемые в ЦДО, отвечают современным требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре построения образовательных программ и, соответствуют основным нормативным документам учреждения: Закон об образовании; Типовое положение об учреждениях дополнительного образования детей; Устав учреждения; Правила внутреннего трудового распорядка. Программы составлены с учётом имеющейся материальной базы, особенностей развития учреждения, ориентированны на развитие личности каждого воспитанника.

Программы, реализуемые учреждением, являются:

По форме составления	модифицированные авторские экспериментальные
По форме реализации	групповые индивидуальные
По возрастным категориям	1 ступень (6-10 лет) 2 ступень (10-14 лет) 3 ступень (14-18 лет)
По продолжительности реализации	одногодичные, двухгодичные, трёхгодичные, четырёхгодичные
По уровню реализации	<u>ознакомительные</u> <u>базовые</u> углубленные

Учебный план отражает:

- направления деятельности учреждения.
- наименование программ.
- Ф.И.О. педагогов, работающих по данным направлениям и образовательным программам.
- почасовое распределение в неделю предметных программ по ступеням (возрастным категориям учащихся) и по годам обучения.
- количество групп по годам обучения.
- общее количество часов в неделю (нагрузка педагога).

В 2017-2018 учебном году реализуется 73 дополнительная образовательная программа, по которым занимается 215 групп (из них 10 дистанционного обучения), общее количество обучающихся 2011. Так же в ЦДО занимаются 49 обучающихся по индивидуальным календарно-тематическим планам. В основном это дети, занимающиеся в объединениях художественно-эстетической направленности (вокал, баян, скрипка), а так же дети с ОВЗ.

Распределение групп обучающихся по годам обучения:

1 год обучения-55 групп
2 год обучения-41 группы
3 год обучения-40 групп
4 год обучения-10 групп

Учебный план отражает приоритетные направления деятельности для каждой возрастной группы воспитанников. Большее количество групп 1 ступени занимается по программам художественной направленности.

Обучающиеся 2 ступени охватывают более широкий спектр предложенных программ – это образовательные программы физкультурно-спортивного, естественнонаучного, технического, художественного и туристско-краеведческого направлений. Обучающиеся 3 ступени отдают предпочтение занятиям в объединениях технического и социально-педагогического направлений.

В ЦДОД реализуются образовательные программы различного уровня и направленности, что обеспечивает многообразный спектр видов, направлений, форм социокультурной деятельности, соответствующей возрасту, способностям, интересам детей.

Главным в учебно-воспитательной деятельности является не тот факт сколько информации получил и усвоил каждый обучающийся, а какие практические способы мышления, понимания, действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной деятельности и жизни.